



Rīgas Volejbola skolas pašnovērtējuma ziņojums

29.09.2023

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
direktora p.i. I.Balamovskis

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Volejbols	20V813001	Induļa iela 4, Andromedas gatve 11, Sesku iela 72, Ropažu iela 34, Ūnijas iela 93, Ruses iela 22, Bruņinieku iela 24 a, Kalpaka bulvāris 8, D. Brantkalna iela 5, Baltezera iela 6, Nīcgales iela 15, P.Lejiņa iela 12, Tomsona iela 35, Tomsona iela 37, Kleistu iela 14, Kvēles iela 64	AI_1407	30.05.2022	352	367
Volejbols	30V813001	Andromedas gatve 11, Induļa iela 4, Purvciema iela 38, Ropažu iela 34, Nīcgales iela 26, Ūnijas iela 93, Bruņinieku iela 24 a, Kalpaka bulvāris 8, D. Brantkalna iela 5, Skrindu iela 1, P.Lejiņa iela 12, Tomsona iela 35, Tomsona iela 37	AI_1408	30.05.2022	210	186
Pludmales volejbols	20V813001	Grostonas iela 6b	AI_1927	11.11.2022	24	28
Pludmales volejbols	30V813001	Grostonas iela 6b	AI_1926	11.11.2022	11	11
Interesu izglītība sportā - VFS	AS023100	Andromedas gatve 11, Induļa iela 4, Nīcgales iela 26	AI_1925	11.11.2022	102	96

1.2. Rīgas Volejbola skolas (turpmāk – RVS) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. 26 izglītojamie ir mainījuši savas dzīvesvietas, kuru ietekmē ir arī pārtraukuši sporta nodarbības mūsu skolā. Pārsvārā dzīvesvietas maiņa ir saistīta ar vecāku darba vietas maiņu;

1.2.2. nevienam izglītojamam nav bijusi vēlme mainīt mūsu izglītības iestādi pret kādu citu iestādi kur tiek īstenota profesionālā ievirze volejbolā;

1.2.3. 37 izglītojamie ir pārtraukuši sporta nodarbības RVS saistībā ar to ka nav iespējams apvienot vairākus pulciņus vienlaicīgi un saistībā ar mācību laika maiņu, kā arī vecāku nespēju bērņus izvadāt uz treniņiem;

1.2.4. 16 izglītojamie ir pārgājuši uz citu sporta veidu;

1.2.5. 12 izglītojamie ir pārtraukuši sporta nodarbības RVS saistībā ar savainojumiem un nespēju turpināt treniņus ilglaicīgi sakarā ar savainojumu rehabilitācijas procesu;

1.2.6. 6 izglītojamie ir pārtraukuši sporta nodarbības RVS nezināmu iemeslu dēļ, kurus iesniegumā nav minējuši.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Trūkst jauno sporta speciālistu, kuri būtu gatavi sākt strādāt sporta skolā uz noteiktu laiku nepilnā slodzē.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Sporta psihologa nepieciešamība

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – sniegt ik vienam sabalansētu un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi izvēlētajā sporta veidā, kas tendēts uz individualizētu mācību pieeju, nodrošinot talantīgo sportistu izaugsmi Valsts izlasēs.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ieinteresēts un motivēts mācīties un pilnveidot savas zināšanas mūža garumā, attīstot rakstura iezīmes, vērtības, ieradumus, kas veicina personīgu izaugsmi.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – pašpietiekamas personības veidošana, kas sevi apzinās kā darbīgu, morālu ar pašapziņu apveltītu būtni.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sagatavot valsts izlašu dalībniekus/kandidātus	a) kvalitatīvi Noturēt sagatavoto audzēkņu skaitu vismaz pagājušās sezonas līmenī	Nav sasniegts. Dalībnieku un kandidātu skaits ir samazinājies, jo šajā sezonā Eiropas čempionāta atlases notika tikai 2 vecuma grupās, līdz ar to skaits ir samazinājies salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.
	b) kvantitatīvi Sagatavot vismaz 35 audzēkņus dažādām vecuma grupu nacionālajām izlasēm	Nav sasniegts. 27 audzēkņi dažādu vecumu valsts izlasēs, no kurām 7 audzēknes ir nacionālajā valsts izlasē klasiskajā volejbolā. 2 audzēkņi pārstāvējuši Latviju U-20 un U-22 Eiropas čempionātos pludmales volejbolā. Vienam no viņiem izdevies izcīnīt 3.vietu EČ U-20. Šie paši 2 audzēkņi spēlējot kopā U-19

		<p>pasaulē čempionātā izcīnīja 2.vietu. Iepriekšējā sezonā tika sagatavoti 39 audzēkņi dažāda vecuma izlasēm.</p>
<p>Nr.2 Sagatavot audzēkņus Latvijas Jaunatnes čempionātam un Latvijas Jaunatnes čempionātam pludmales volejbolā</p>	<p>a) kvalitatīvi Aizvadīt ikgadējos starptautiskos un skolas turnīrus, atjaunot Lieldienu un A.Leiša starptautiskos turnīrus. Pludmales volejbolā ievest ikgadējus turnīrus.</p>	<p>Daļēji sasniegts. Pirmssezonā – septembra beigās tika aizvadīts starptautisks turnīrs “Sadraudzības kauss”. Sezonas laikā mazākajiem skolas audzēkņiem tika rīkoti RVS skolas čempionāti, kuri sezonas laikā notika 7 reizes. Diemžēl komandu trūkuma dēļ īsi pirms tā norises tika atcelts “Auroras/P.Selivanova kauss” skolas meiteņu un zēnu izlasēm.</p> <p>Šajā sezonā tika aizvadīts ikgadējais starptautiskais turnīrs “Ziemassvētku kauss”, kā arī G.Vanaga rīkotais starptautiskais turnīrs “Ziemassvētku kauss”. Sezonas beigās tika aizvadīti arī divu treneru rīkoti turnīri V.Korbutas “Victory Cup” un R.Mizāna “Pirmsezonas kauss”.</p> <p>Diemžēl nav atjaunots ikgadējais starptautiskais turnīrs Lieldienu un A.Leiša kauss.</p> <p>Pludmales volejbolā ieviests jauns turnīrs – jauniešu karalis un karaliene. Turnīra formāts ir ka katrs jaunietis spēlē par sevi, nevis komandā kā tas ir ierasts. Kopumā aizvadīti 11 šādi turnīri.</p>
	<p>b) kvantitatīvi Noorganizēt vismaz 3 starptautiskos, 2 vietējos un 6 RVS skolas čempionātu turnīrus. Noorganizēt vismaz 3 pludmales volejbola turnīrus, no kuriem 2 ir vietēja mēroga un 1 starptautiska mēroga ar vismaz 3 dažādu valstu dalību.</p>	<p>Daļēji sasniegts. Sadraudzības kausā piedalījās 8 komandas no kurām 2 komandas bija no Norvēģijas un 1 no Lietuvas.</p> <p>Notika 7 RVS skolas čempionāti, skolas mazākajiem audzēkņiem, 3 dažādās vecuma grupās.</p> <p>“Ziemassvētku kauss” piedalījās 14 komandas, no kurām 3 komandas bija no Lietuvas vai Igaunijas.</p> <p>G.Vanaga rīkotajā “Ziemassvētku kausā” piedalījās G.Vanaga trenētie puīši un viņiem stājās pretī Kauņas puīši 2 dažādās vecuma grupās. Arī pavasarī G.Vanags rīkoja savu starptautisku turnīru “Rīgas Pavasaris” ar 4 komandu dalību, kur viena komanda bija no Lietuvas.</p> <p>V. Korbutas “Victory CUP” piedalījās 8 komandas, no kurām 2 bija no ārvalstīm.</p> <p>Noslēgumā R.Mizāns rīkoja “Sadraudzības kausu” ar 5 komandām no Latvijas.</p>

		Kopumā noorganizēti 11 vietēja mēroga jauniešu turnīri pludmales volejbolā.
Nr.3 Pakāpeniski uzlabot iestādes infrastruktūru	a) kvalitatīvi Turpināt RVS ēkas un piegulošās teritorijas labiekārtošanas un atjaunošanas darbus.	Sasniegts. Apzaļumota teritorija pie RVS, starp auto stāvvietu un RVS ēku. Atjaunots smilšu segums divos, pludmales volejbola laukumos, kas atrodas skolas stadionā.
	b) kvantitatīvi Veikt kosmētisko remontu skolas treniņu zālē un kāpņu telpā.	Daļēji sasniegts. Plānotais budžets treniņu zāles un kāpņu telpas remonta tika pārplānots un tiks izlietots apgaismojuma nomaiņai RVS sporta zālē, darbi tiks veikti oktobra sākumā.
Nr.4 Sagatavot jaunus tiesnešus klasiskajā volejbolā	a) kvalitatīvi Lai spētu uzņemt vēl vairāk Latvijas Jaunatnes čempionāta posmus, nepieciešams vēl lielāks tiesnešu un sekretāru skaits. 2022./23.mācību gadā nepieciešams sekretāriem apgūt elektronisko protokolu U-19 un U-17 vecuma grupu spēlēs, lai skola spētu uzņemt šīm vecuma grupām sabraukumus.	Daļēji sasniegts. Tika novadīti kursi gan tiesnešiem, gan elektroniskā protokola sekretāriem.
	b) kvantitatīvi Nepieciešama 1 datora iegāde elektroniskā protokola aizpildīšanai spēļu laikā. Apmācīt vismaz 50 jaunus tiesnešus un sekretārus.	Daļēji sasniegts. Dators netika iegādāts. Kursos piedalījās 35 jaunās sekretāres un 12 jaunie tiesneši, no kuriem 22 sekretāres un 5 tiesneši turpināja pielietot kursus iegūtās zināšanas Latvijas Jaunatnes čempionāta spēlēs. Kopumā apmācīti 57 jaunie tiesneši un sekretāres.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sagatavot valsts izlašu dalībniekus/kandidātus	a) kvalitatīvi Noturēt sagatavoto audzēkņu skaitu vismaz pagājušās sezonas līmenī	
	b) kvantitatīvi Sagatavot vismaz 35 audzēkņus dažādām vecuma grupu nacionālajām izlasēm	
Nr.2 Sagatavot audzēkņus Latvijas Jaunatnes čempionātam un Latvijas Jaunatnes	a) kvalitatīvi Aizvadīt ikgadējos starptautiskos un RVS turnīrus. Pludmales	

čempionātam pludmales volejbolā	volejbolā ievest ikgadējus starptautiskus turnīrus.	
	b) kvantitatīvi Noorganizēt vismaz 3 starptautiskos, 2 vietējos un 6 RVS skolas čempionātu turnīrus. Noorganizēt vismaz 3 pludmales volejbola turnīrus, no kuriem 2 ir vietēja mēroga un 1 starptautiska mēroga ar vismaz 3 dažādu valstu dalību.	
Nr.3 Turpināt uzlabot iestādes infrastruktūru	a) kvalitatīvi Turpināt skolas ēkas un piegulošās teritorijas labiekārtošanas un atjaunošanas darbus.	
	b) Izremontēt skolas trepju telpu.	
Nr.4 Turpināt sagatavot jaunos tiesnešus klasiskajā volejbolā un apmācīt sekretāres darboties ar elektronisko protokolu	a) kvalitatīvi Septembrī/oktobrī rīkot tiesnešu un sekretāru kursus.	
	a) kvantitatīvi Apmācīt vismaz 50 jaunos tiesnešus un sekretāres, no kuriem vismaz 30% patstāvīgi tiesā un raksta protokolus Latvijas Jaunatnes čempionāta spēlēs	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RVS nav izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē.	Daļai pedagogu ir nepieciešamas lielākas telpas veiksmīgai nodarbību vadīšanai ar lielu audzēkņu skaitu. Grupās ar lielu audzēkņu skaitu būtu nepieciešams papildus pedagogs. Septembra mēnesī pedagogi darbojas ārā, jo lielā daļā skolu iekštelpās var tikt tikai oktobra mēnesī. Ārā ir iespējams attīstīt VFS, taču volejbola tehnikas vingrinājumus nav iespējams veikt, bieži bērni ir nesagatavoti pirmajām spēlēm, jo ir bijis īss sagatavošanās process volejbola tehnikā un taktikā zāles trūkuma dēļ.
Nav novērojama izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā.	Grupās ar lielu audzēkņu skaitu būtu nepieciešams papildus pedagogs.
Audzēkņiem, kuri vēlas turpmāk nodarboties ar volejbolu profesionāli, tiek nodota informācija par aktualitātēm darba tirgū un karjeras iespējām ārpus Latvijas un vietējā mērogā.	Nepieciešami vēl vairāk kontakti ar ārzemju klubiem, kur nākotnē varētu doties mūsu absolventi

Tiek aptaujāts katrs skolas absolvents par viņa turpmākajām sportiskajām un izglītības gaitām. Katrs absolvents ir informēts par duālās karjeras iespējām Latvijas Universitātē.	Nepieciešams monitorēt absolventu turpmākās mācību un profesionālo darbību visiem skolas audzēkņiem 2-3 gadus pēc skolas beigšanas.
--	---

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību gada laikā novēroti 60% no visiem pedagogiem un iegūta objektīva informācija par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti.	Veidot pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu.
Visas novērotās nodarbības ir strukturētas. 85% novērotajās nodarbībās pedagogi pielāgo vingrinājumus atbilstoši katra audzēkņa individuālajām spējām.	Vairāk pievērst uzmanību katram audzēknim individuāli. Sporta psihologa nepieciešamība skolā.
Lai vairāk motivētu RVS audzēkņus sasniegt labākus rezultātus kontrolnormatīvos šajā mācību gadā tika apbalvoti labākie audzēkņi katrā disciplīnā savā vecuma grupā. Audzēkņi ir informēti un skaidri zina kā notiek sasniegumu vērtēšana.	Izveidot kontrolnormatīvus ne tikai fiziskajā, bet arī teorētiskajā un tehniskajā sagatavotībā.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RVS pedagogiem ir vienota izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.	
Vērojot nodarbības secināts, ka 70% pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā.	Veicināt sadarbību arī starp atlikušajiem 30% pedagogu.
Ārpus mācībām 70% pedagogi rīko dažādus grupu saliedēšanas pasākumus, kur iespējams audzēkņiem gan vairāk saliedēties, gan atpūsties ārpus mācību darba, kas dod papildus motivāciju turpināt mācības.	Atlikušajiem 30% pedagogiem arī sākt rīkot ārpusstundu pasākumus.
Tiek īstenota mūsdienīga, aktuāla un pieprasīta izglītības programma.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Sadarbības projekts ar Latvijas universitāti (LU), duālās karjeras veidošanā. Tā ir iespēja labākajiem sportistiem apvienot mācības ar augsta sasnieguma sportu. Iegūstot izglītību un uzrādot labus rezultātus savā sportista karjerā. 2021./22. mācību gadā Kristīne Kramēna ir pievienojusies LU un ir izmantojusi šo iespēju apgūt mācības LU un turpināt aktīvi sportot. Šogad meitenes, kuras jau pirms diviem gadiem pabeidza RVS - Elza Reknere, Adelīna Gerliņa un Elīna Zvaigzne turpina savas mācības LU un spēlē RVS/LU komandā. 2022./2023. mācību gadā LU savas studentu gaitas ir uzsākusi Junora Vagele.

4.2. 2021.gada 1.janvārī RVS iesaistījās Erasmus + projektā, kurš norisinājās līdz pat 2022.gada 31.decembrim. Projekts tika īstenots visa 2021./22.mācību gada laikā un beidzās 2022./2023.mācību gada vidū. Projekta mērķis ir ar volejbola spēles palīdzību stimulēt un veicināt jauniešu aktīvu dzīvesveidu, veicināt ieradumu ievērot noteikumus, interesī par sportu un sekmēt iekļaušanos sabiedrībā. Projekta ietvaros 2022./2023. mācību gadā tika aizvadīti 3 semināri skolas audzēkņiem un viņu vecākiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

RVS sadarbības partneri ir Rīgas vispārizglītojošās skolas, kurās mūsu sportisti apgūst gan klasiskā volejbola, gan pludmales volejbola programmas. Programmu īstenošanas vietas atrodamas VIIS. Noslēgti 20 bezatlīdzības līgumi par sporta bāzes izmantošanu ar 20 vispārējās izglītības iestādēm. Noslēgts 1 lietošanas piešķiruma līgums ar Latvijas Universitātes aģentūru par sporta zāles izmantošanu (Izglītības programmu īstenošanai).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - audzināt atbildīgu sabiedrības dalībnieku, kurš sadarbojas veidojot tādu vidi, kādā vēlas atrasties. Ar pašapziņu apveltītu personību, kura apzinās savas vēlmes un intereses, pedagogiem esot kā paraugiem it visā.

6.2. Visi treneri ir vērsti uz komandas labu rezultātu sasniegšanu, jāpievērš lielāka uzmanība audzēkņu individuālo mērķu izvirzīšanai un sasniegšanai, kā arī komandas mērķu noteikšanā, jāplāno ne tikai sportiskie rezultāti, bet arī audzināšanas darba prioritātes.

7. Citi sasniegumi

7.1 RVS ir sagatavojusi sportisti augstu sasniegumu sportam. Pēc 2022./2023.mācību gada viena skolas audzēkne ir parakstījuši profesionālus līgumus ārzemju klubos – Junora Vagele. Arī skolas treneri ir augstu novērtēti volejbola saimē un vada dažādu vecumu nacionālās izlases. Māris Vensbergs ir galvenais treneris U-17 vecuma zēnu nacionālajai izlasei. 2022./2023. gada sezonā RVS meiteņu izlase ieguvusi Latvijas čempionu un Latvijas kausa titulus, Kā arī veiksmīgi startējusi Baltijas līgā izcīnot 3.vietu. 2022./2023. RVS meiteņu izlasei pirmo reizi Latvijas volejbola sieviešu klubu vēsturē izdevies pārvarēt CEV izaicinājuma kausa pirmo kārtu un iekļūt sacensību 1/16 finālā.

7.2 Izglītojamie regulāri apmeklē treniņus, to dara ar augstu motivācijas līmeni, ir vērsti uz rezultātu paaugstināšanu gan individuāli, gan komandas ietvaros.