



# **Rīgas Volejbola skolas pašnovērtējuma ziņojums**

2023./2024.m.g.

# 1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

## 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits 01.09.2023.	Izglītojamo skaits 31.08.2024.
			Nr.	Licencēšanas datumu		
Volejbols	<u>20V813001</u>	Andromedas gatve 11, Sesku iela 72, Cieceres iela 9, Induļa iela 4, Ropažu iela 34, Ūnijas iela 93, Ruses iela 22, Bruņinieku iela 24a, Kalpaka bulvāris 8, D.Brantkalna iela 5, Kvēles iela 64, Nīcgales iela 15, Viļānu iela 13, P.Lejiņa iela 12, Tomsona iela 35, Tomsona iela 37, Kleistu iela 14	AI_1407	30.05.2022	326	468
Volejbols	30V813001	Cieceres iela 9, Purvciema iela 38, Ropažu iela 34, Purvciema iela 23a, Bruņinieku iela 24a, Čiekurkalna 1.līnija 53, Zvārdes iela 1, Ruses iela 22, Kalpaka bulvāris 8, D.Brantkalna iela 5, Nīcgales iela 26, Tomsona iela 35, Tomsona iela 37, Kleistu iela 14	AI_1408	30.05.2022	167	137
Pludmales volejbols	20V813001	Grostonas iela 6b	AI_4736	31.05.2024	30	35
Pludmales volejbols	30V813001	Grostonas iela 6b	AI_4737	31.05.2024	15	9
Interesešu izglītība sportā - VFS	AS023100	Andromedas gatve 11, Induļa iela 4, Nīcgales iela 26, Ropažu iela 34, Cieceres iela 9	AI_1925	11.11.2022	92	81

1.2. Rīgas Volejbola skolas (turpmāk – RVS) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. 41 izglītojamie ir mainījuši savas dzīvesvietas, kuru ietekmē ir arī pārtraukuši sporta nodarbības mūsu skolā. Pārsvarā dzīvesvietas maiņa ir saistīta ar vecāku darba vietas maiņu;

1.2.2. 21 izglītojamie ir mainījuši izglītības iestādi un izteikuši vēlmi nodarboties ar citu sporta veidu;

1.2.3. 24 izglītojamie ir pārtraukuši sporta nodarbības RVS saistībā ar to, ka nav iespējams apvienot vairākus pulciņus vienlaicīgi un saistībā ar mācību laika maiņu, kā arī vecāku nespēju bērnus izvadāt uz treniņiem;

1.2.4. 12 izglītojamie ir pārtraukuši sporta nodarbības RVS saistībā ar savainojumiem un nespēju turpināt treniņus ilglaicīgi sakarā ar savainojumu un rehabilitācijas procesu;

1.2.5. 12 izglītojamie ir pārtraukuši sporta nodarbības RVS ģimenes apstākļu dēļ;

1.2.6. 46 izglītojamie ir pārtraukuši sporta nodarbības RVS nezināmu iemeslu dēļ, kurus iesniegumā nav minējuši.

### 1.3. Izglītības iestādes pedagoģiskā un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Likmju skaits	Personu skaits
1.	Direktors	1	1
2.	Direktora vietnieks izglītības jomā	1	1
3.	Izglītības metodīķis	3	3
4.	Struktūrvienības vadītājs	0	0
5.	Sporta treneri	22.222	23
6.	Interesu izglītības skolotāji	0.678	2
7.	Atbalsta personāls	Amati	
		Fizioterapeits, medicīnas māsa	

### 1.4. Izglītības iestādē noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadā: saskaņā ar 2022./2023m.g. pašnovērtējuma ziņojumu

Nr.p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts	Sasniegtais rezultāts
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās	Vismaz 75%	488 no 698, jeb 69,91%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas oficiālās sacensībās	Vismaz 50%	243 no 698, jeb 34,81%
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās	Vismaz 30%	167 no 698, jeb 23,93%
4.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Vismaz 50% izglītojamo iestāties augstākās izglītības iestādēs	32 no 45, jeb 71,11%
5.	Citi kvalitātes rādītāji	Izglītojamo skaits dažāda vecuma izlasēs vismaz 25	32 dalībnieki dažādās vecuma izlasēs

### 1.5. Izglītības iestādē noteiktie kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadā

Nr.p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izeinītās vietas)	Latvijas Jaunatnes čempionātā un Latvijas Kausā 60% izglītojamo dalība, 30% izglītojamiem godalgotas vietas
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās	Dalība Baltijas sporta skolu/klubu čempionātā U-17 vecuma grupā gan zēniem, gan meitenēm, godalgotas vietas vismaz 2 komandām.

	(sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	Vismaz 40 kandidāti un vismaz 25 dalībnieki dažādās vecuma izlasēs
4.	Absolventu skaits	44
4.1.	20V programmā	0
4.2.	30V programmā	44
5.	Citi kvalitātes rādītāji	Sagatavot vismaz 5 jaunus tiesnešus un 10 jaunās sekretāres klasiskajā volejbolā

## 2. Informācija par izglītības iestādes darba prioritātēm

### 2.1.2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Sagatavot valsts izlašu dalībniekus/kandidātus	a)kvalitatīvi Noturēt sagatavoto izglītojamo skaitu vismaz pagājušās sezonas līmenī	Sasniegts, pagājušajā sezonā bija 27 dalībnieki dažāda vecuma nacionālajās izlasēs, šogad -32
	b)kvantitatīvi Sagatavot vismaz 35 audzēkņus dažādām vecuma grupu nacionālajām izlasēm	Daļēji sasniegts, sagatavoti 32 izlašu dalībnieki
Sagatavot audzēkņus Latvijas Jaunatnes čempionātam un Latvijas Jaunatnes čempionātam pludmales volejbolā	a)kvalitatīvi Aizvadīt ikgadējos starptautiskos un RVS turnīrus. Pludmales volejbolā ieviest ikgadējus starptautiskus turnīrus	Daļēji sasniegts. Aizvadīts ikgadējais Sadraudzības kauss(nosaukums pārdēvēts uz "Kastaņu kauss") mācību gada sākumā. Kā jau ierasts aizvadīts Ziemassvētku kauss. Mācību gada laikā mazajiem skolas audzēkņiem notika RVS skolas čempionāti, kuri šogad tika aizvadīti biežāk un tika aicinātas arī citas Rīgas un Pierīgas komandas. Treneri G.Vanags un V.Korbuta, līdzīgi kā iepriekšējā gadā sarīkoja starptautiskus turnīrus, bet R.Mizāns mācību gada beigās sarīkoja Latvijas mēroga turnīru skolas vecākajiem audzēkņiem. Pludmales volejbolā jau otro gadu norisinājās jauniešu

		karalis un karaliene turnīri. Vēl tika sarīkoti Latvijas mēroga turnīri – “Pavasara smilšu kauss” un “Rīgas atklātais pludmales volejbola čempionāts jauniešiem”. Netika ieviesti starptautiski pludmales volejbola turnīri.
	b)kvantitatīvi Noorganizēt vismaz 3 starptautiskos, 2 vietējos un 6 RVS skolas čempionātu turnīrus. Noorganizēt vismaz 3 pludmales volejbola turnīrus, no kuriem 2 ir vietēja mēroga un 1 starptautiska mēroga ar vismaz 3 dažādu valstu dalību.	Daļēji sasniegts. Noorganizēti 4 starptautiski turnīri – Kastaņu kauss, Ziemassvētku kauss, G.Vanaga pavasara kauss un V.Korbutas Victory CUP. Noorganizēts 1 vietējais turnīrs – R.Mizāna Sadraudzības kauss. Noorganizēti 13 RVS skolas čempionāta turnīri, kur šogad dalību ņēma arī citas sporta skolas un klubi. Noorganizēti 9 turnīri jauniešu karalis un karaliene pludmales volejbolā. Noorganizēti 2 vietēja mēroga turnīri pludmales volejbolā Netika noorganizēts starptautiska mēroga turnīrs pludmales volejbolā.
Turpināt uzlabot iestādes infrastruktūru	a)kvalitatīvi Turpināt RVS ēkas un piegulošās teritorijas labiekārtošanas un atjaunošanas darbus	Veikti remontdarbi 3. stāva koridorā un trepju telpā no 1. uz 3. stāvu
	b)kvantitatīvi Izremontēt skolas trepju telpu	Sasniegts, atjaunots krāsojums trepju telpā.
Turpināt sagatavot jaunos tiesnešus klasiskajā volejbolā un apmācīt sekretāres darboties ar elektronisko protokolu	a)kvalitatīvi Septembrī/oktobrī rīkot tiesnešu un sekretāru kursus	Sasniegts, kursi veiksmīgi novadīti Septembra mēnesī
	b)kvantitatīvi Apmācīt vismaz 50 jaunos tiesnešus un sekretāres, no kuriem vismaz 30% patstāvīgi tiesā un raksta protokolus Latvijas Jaunatnes čempionāta spēlēs	Nav sasniegts, apmācīti 30 jaunie tiesneši un sekretāres no kuriem 30% pastāvīgi tiesā un raksta protokolus.

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Sagatavot valsts izlašu dalībniekus un kandidātus	Sagatavot vismaz 30 izglītojamus – dalībniekus dažādu vecumu izlasēs. Sagatavot vismaz 50 izglītojamus – kandidātus dažādu vecumu izlasēs.
Sagatavot izglītojamus Latvijas Jaunatnes čempionātam volejbolā un pludmales volejbolā	Noorganizēt vismaz 3 starptautiskus un 2 vietēja mēroga turnīrus. Noorganizēt vismaz 8 turnīrus U10, U-11 un U-12 vecuma grupām ar citu sporta skolu/klubu līdzdalību. Noorganizēt vismaz 3 pludmales volejbola turnīrus.
Pakāpeniski uzlabot iestādes infrastruktūru	Turpināt darbu pie skolas ēkas un teritorijas atjaunošanas.
Sagatavot tiesnešus un sekretāres klasiskajā volejbolā	Pirms sezonā rīkot kursus, kur tiek apmācīti vismaz 50 jaunie tiesneši un sekretāres.

### 3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Administratīvā efektivitāte” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.1.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: intervijas, fokusgrupu diskusijas, tīmekļa vietnes izpēte.

3.1.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte	Reizi mēnesī tiek aizvadītas pedagoģiskās vai metodiskās sēdes kopā ar pedagogiem, kur darba kārtībā ir arī RVS darba plānošana. RVS tiek veikta darbības pašvērtēšana, tajā iesaistoties arī RVS administrācijai.	RVS pašvērtēšanas procesā iesaistīt plašākas mērķgrupas.
Personāla pārvaldības efektivitāte	RVS darbs tiek vadīts balstoties uz demokrātijas pamatprincipiem. Aktuāli lēmumi tiek pieņemti, pēc visu iesaistīto pušu diskusijām, kā arī darbinieki tiek pēc tam informēti par pieņemtajiem lēmumiem un to iemesliem.	Efektīvāk organizēt sporta pedagogu savstarpējo sadarbību.
Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	Izveidota vadības komanda, kas pārzin izvirzītos mērķus, noteiktos gada uzdevumus un spēj kvalitatīti tos īstenot. Daļa no iestādes vadības komandas	Turpināt izglītoties savā darbības jomā, tādējādi iegūstot jaunāko un aktuālāko informāciju par sava darba niansēm. Paplašināt administrācijas

	piesaistīti Latvijas Volejbola federācijas komisijās un valdēs.	darbinieku zināšanas, lai būtu iespējams aizstāt prombūtnē esošo kolēģi.
--	---	--

3.1.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1) Administrācijas struktūra un kompetences jomas ir noteiktas, visiem zināmas un tās tiek ievērotas.

2) Katrs darbinieks pārziņ savu jomu un savas kompetences ietvaros atbildīgi veic savus pienākumus.

3.2. Elementa “Vadības profesionālā darbība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.2.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: anketēšana

3.2.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Direktors respektē darbinieku vēlmes, prot tās līdz galam uzklaut un pieņemt lēmumus. Uzņemas atbildību un neskaidrību gadījumos spēj parādīt savu stingru nostāju.	Turpināt regulāri papildināt savas zināšanas skolvadības un citos jautājumos.
Izglītības iestādes vadītāja komunikācija	Regulāri tiek uzklauti izglītojamo vecāki, pedagoģiskie un tehniskie darbinieki. Savu nostāju vadītājs pauž saprotami, skaidri un argumentēti.	
Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidot mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē	Direktoram ir izpratne par izglītības aktualitātēm un nozares aktuālajiem jautājumiem, ir pietiekamas zināšanas audzināšanas jautājumos. Ar pedagogiem risina jautājumus saistītus ar mācību procesu, ja nepieciešams nodrošina atbalsta personāla iesaisti mācību procesos.	
Izglītības iestādes vadītāja ētiskums	Vērojama cieņpilna, izturēta attieksme pret visiem iestādes darbiniekiem. Vadītājs spēj cieņpilni paust savu viedokli.	

3.2.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1) Turpināt sekot līdzī nozares aktualitātēm.

2) Turpināt papildināt savas zināšanas dažādos ar skolu un tās vadīšanu saistītos jautājumos.

3.3. Elementa "Atbalsts un sadarbība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.3.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: anketēšana, tīmekļa vietnes izpēte

3.3.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Sadarbība ir abpusēja. Personālam ir skaidri definēta viņu personiskā atbildība par veicamo darbu, sasniedzamajiem mērķiem un profesionālās kompetences pilnveidi.	Sporta zāļu trūkums un lietošanas jautājumi.
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar nozares organizācijām	Izveidota veiksmīga sadarbības ar Latvijas Volejbola federāciju (turpmāk – LVF) un Latvijas Olimpisko komiteju (turpmāk – LOK). Direktors ir LVF valdes loceklis un LOK izpildkomitejas loceklis, kas dod iespēju piedalīties nozarei svarīgu jautājumu izskatīšanā. Personāls iesaistīts dažādu LVF komisiju sastāvos.	
Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē		
Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē	RVS tiek nodrošināts komandas darbs, tiek meklēti risinājumi, savstarpējā palīdzība. Jaunākie pedagogi sākotnēji tiek piesaistīti pieredzējušajiem pedagogiem. Pedagogiem ir iespēja veikt savstarpēju pieredzes apmaiņu.	
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	Direktors atbalsta un piedalās iestādes Vecāku padomes organizētajās sēdēs, kā arī atbalsta Vecāku padomes darbību.	Abpusēji izrādīt lielāku iniciatīvu. Paplašināt darbu ar Vecāku padomes pārstāvjiem, iesaistot tos RVS dzīves organizēšanā.

3.3.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1) Ir veiksmīga sadarbība, gan ar iestādes dibinātāju, gan nozares organizācijām, gan izglītojamo vecākiem.

2) Nepieciešams uzlabot sadarbību pedagogu starpā.



3.4. Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.4.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu, nodarbību vērošana, dokumentu analīze

3.4.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	RVS pedagogu noslodze atbilst valstī noteiktajai likumdošanai. Regulāri tiek veiktas hospitācijas un vērotas mācību treniņu nodarbības. RVS ir paraug dokuments pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtībai.	Nepieciešami pedagogu palīgi. Trūkst jauno pedagogu.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	RVS ir izstrādāta pedagogu profesionālās pilnveides sistēma. Process tiek uzraudzīts un koordinēts. Regulāri 1-2 reizes mācību gada laikā paši organizē pedagogu profesionālās pilnveides kursus, kur katram iestādes pedagogam ir iespēja piedalīties.	Nepieciešams lielāks finansējums, lai iestāde varētu apmaksāt visu pedagogu profesionālās pilnveides kursus kuros pedagogi vēlas piedalīties.

3.4.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

Tiek ievērotas normatīvajos aktos noteiktās prasības par pedagogu izglītības dokumentiem un profesionālās pilnveides kārtību.

3.5. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.5.1. informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību nodarbību vērošanā 2023./2024.m.g. Vadības mērķis bija doties pie katra skolas pedagoga vērot mācību treniņu nodarbības. Mācību gada laikā veiktas 15 nodarbību vērošanas, novēroti 66% no visiem pedagogiem un iegūta objektīva informācija par mācīšanas procesa kvalitāti.

3.5.2. informācija par 2023./2024.m.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību nodarbību vērošanas. Daļā no sporta zālēm, kurās pa dienu notiek mācības un vakaros mācību treniņu nodarbības ir netīras un slidenas, kas traucē kvalitatīva mācību procesa norisei. 90% no nodarbībām aizritēja pēc treneru iesniegtā treniņu grafika. Visas novērotās nodarbības bija strukturētas.

3.5.3. informācija par izglītības iestādes iegūtajiem galvenajiem secinājumiem par mācību nodarbībā vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju. Lielākoties nodarbības atbilst pedagogu iesūtītajam grafikam. Nodarbībās tiek ievērota nodarbību struktūra un audzēkņi izprot šīs struktūras nozīmi. Nepieciešams pievērst lielāku uzmanību sporta zāļu tīrībai un kārtībai.

3.5.4. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: mācību stundu, nodarbību vērošana

### 3.5.5. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Katru gadu maijā notiek RVS organizēti fiziskie kontrolnormatīvi, kas objektīvi parāda kāds ir skolas izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības līmenis. Katra mācību gada beigās ar pedagogiem notiek individuālas pārrunas par viņa trenētajām grupām, kur tiek vērtēti sezonas sasniegtie un nesasniegtie mērķi un uzdevumi.	
Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmē, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām	Nodarbībās pedagogi cenšas pielāgot vingrinājumus atbilstoši katra audzēkņa individuālajām spējām. Labākos izglītojamos pedagogi cenšas sūtīt uz nacionālo izlašu atlasēm.	
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	Katram RVS audzēknim ir iespēja doties pie fizioterapeita, fizioterapeits sadarbojas ar treneriem un sniedz informāciju par izglītojamā veselības stāvokli un gatavību mācību nodarbībām un sacensībām.	Sporta psihologa nepieciešamība iestādē.

3.5.6. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Katru gadu maijā – mācību gada beigās uz pozitīvas nots audzēkņiem sacenšoties savā starpā tiek aizvadīti kontrolnormatīvi visiem skolas audzēkņiem.
- 2) Daudzi RVS izglītojamie izmanto iespēju doties pie skolas fizioterapeita, bet būtu nepieciešams sporta psihologs skolā.

## 4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem

Turpinās sadarbības projekts ar Latvijas Universitāti duālās karjeras veidošanā. Tā ir iespēja labākajiem sportistiem apvienot mācības ar augstu sasniegumu sportu. Kristīne Kramēna, Elza Reknere, Elīna Zvaigzne un Oliveris Bulgačs ir izmantojuši šo iespēju un apgūst mācības LU. Tāpat ir izveidota komanda LU/RVS, kas ir kā fārmklubs mūsu meiteņu izlasei RVS/LU. Izveidota

sadarbība ar Murjāņu sporta ģimnāziju, kur mūsu skolas labākie zēni var piedalīties Latvijas čempionātā vīriešiem zem komandas VK Piejūra/MSG.

## 5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

RVS ir sagatavojusi vairākas sportistes augstu sasniegumu sportam. Pēc 2023./2024. mācību gada viena skolas audzēkne ir devusies uz Ameriku mācīties augstskolā un paralēli spēlēt volejbolu – Arina Sosinoviča un sešas skolas audzēknes ir parakstījušas profesionālus līgumus ārzemju klubos – Anna Cepurīte, Kristīne Leskinoviča, Lāsma Ozola, Elza Reknere, Aleksandra Timbere un Elīna Zvaigzne. Arī skolas treneri ir augstu novērtēti volejbola saimē un vada dažādu vecumu nacionālās izlases. Māris Vensbergs ir galvenais treneris U-18 vecuma zēnu nacionālajai izlasei, Jorens Janišonis ir galvenais treneris U-15 vecuma zēnu nacionālajai izlasei, Raivis Mizāns ir galvenais treneris U-15 vecuma meiteņu nacionālajai izlasei, kur viņa asistente ir Viktorija Korbuta. Treneris Atvars Vilde LVF gada balvā tika atzīts par labāko pludmales volejbola treneri. Mūsu skolas audzēkņi Ralfs Andrejevs un Eduards Dūdēns Eiropas čempionātā U-18 zēniem pludmales volejbolā izcīnīja 3.vietu. RVS meiteņu izlase ieguva Superkausa un Latvijas kausa titulus, Latvijas čempionātā izcīnīja 2.vietu.

## 6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi

Uzdevums	Informācija par izpildi
Nepieciešams, Cieceres ielā 9, Rīgā, sadarbībā ar iestādes dibinātāju labiekārtot izglītības iestādes apkārtni (žoga, stadiona un autostāvvietas atjaunošana.	Stadionā veikti nelieli uzlabošanas darbi (atjaunots smilšu segums un uzstādīti jauni tīkli pludmales volejbola laukumos, nomainīti basketbola grozi) skolas esošā budžeta ietvaros. Žoga, autostāvvietas un stadiona atjaunošanai nav piešķirts papildus budžets no dibinātāja, tāpēc šos darbus nav bijis iespējams veikt.
Ir nepieciešams atjaunot pieredzes apmaiņas uz citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, kuras īsteno izglītības programmu Volejbols, jo sadarbība ar citām izglītības iestādēm veicina pozitīvu pieredzes apmaiņu treneru profesionālajā izaugsmē, kā arī izglītības iestādes savstarpējo sadarbības attīstību.	2023./2024. mācību gada noslēgumā skolas treneriem, sadarbībā ar Latvijas Volejbola federāciju, bija iespēja doties pieredzes apmaiņas braucienā uz Poliju, kur latviešu speciālists Uģis Krastiņš ir Polijas augstākās līgas treneris. Apmaiņas brauciena ietveros bija iespēja noklausīties Uģa Krastiņa vadītu semināru, vērot Polijas augstākās līgas spēli, kā arī dalīties pieredzē ar citiem volejbola treneriem no Latvijas.

Izglītības iestādes vadītājs

K.Čerņavskis

Saskaņots:

Rīgas valstspilsētas pašvaldības

Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

I.Balamovskis